

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: matematická gramotnosť, úlohy pre prax, netradičné úlohy

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti a navrhovali ďalšie netradičné úlohy, ktoré by mohli rozvíjať matematickú gramotnosť. Hlavnou témou stretnutia boli teda rôzne typy úloh použiteľných v bežnom živote.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Netradičné úlohy rozvíjajúce matematickú gramotnosť
3. Diskusia o vlastných skúsenostiach z praxe
4. Záver

Na prvom októbrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia boli rôzne úlohy, ktoré rozvíjajú matematickú gramotnosť u žiakov na našej škole.

Členovia klubu sa najprv oboznámili s rôznymi možnosťami, ako sa netradičné úlohy dajú vytvárať. Následne vyhľadávali na internete rôzne zbierky takýchto úloh, ktoré by boli použiteľné vo vyučovacom procese a ktoré by boli vhodné pre rozvoj matematickej gramotnosti našich žiakov

a zároveň by aj mali motivačný charakter. Prebrali i problematiku slovných úloh, diskutovali o možnostiach, ako slovné úlohy prispievajú k rozvoju matematickej gramotnosti. Členovia klubu sa zhodli na fakte, že najväčší problém majú žiaci s porozumením úlohy, častokrát ani po opakovanom prečítaní úlohy niektoí žiaci nevedia čo je dané a čo treba v úlohe zistiť. Preto je potrebné naučiť žiakov identifikovať dôležité informácie z reálneho života, podporiť ich v čítaní s porozumením. Ideálne pri takýchto úlohách je použiť autentický materiál (letáky, inzeráty, komerčné ponuky obchodov, bánk, grafy, tabuľky...).

Potom členovia klubu diskutovali o svojich vlastných skúsenostiach so slovnými úlohami, podelili sa o svoje skúsenosti s využívaním takýchto úloh na hodinách matematiky.

Na záver stretnutia členov klubu koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a odporučila im, aby do svojich vyučovacích predmetov zaraďovali čoraz viac rôzne zaujímavé typy úloh, ktoré by u žiakov nenásilnou formou rozvíjali ich matematickú kompetencie.

### **13. Závbery a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli na tom, že treba poskytnúť žiakom väčší priestor pre riešenie problémov a na argumentáciu. Je vhodné riešiť hlavne úlohy, ktoré sú vsadené do reálneho života, úlohy by mali vychádzať z nasledujúcich oblastí: osobný život, škola alebo zamestnanie, voľný čas, spoločnosť a veda. Teda preferovať úlohy, s ktorými sa žiak má možnosť stretnúť v reálnom svete a ktorých text je pre použitie matematiky prirodzený na rozdiel od úloh, ktoré sa obyčajne vyskytujú v školských učebniciach a ktorých hlavným cieľom je skôr precvičenie použitej matematiky ako jej použitie pri riešení reálneho problému.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	05. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	05. 10. 2021
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Štefana Moyses
<b>Názov projektu:</b>	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011U644
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 05. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, úlohy s grafickým znázornením, čítanie informácií z grafu  
krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti s riešením úloh, v ktorých sa vyskytujú grafy. Diskutovali o možnostiach interpretácie údajov, ktoré sú graficky znázornené a sú bežne dostupné v našom živote.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Úlohy s grafmi, informácie v nich
3. Diskusia o vlastných skúsenostiach z praxe
4. Záver

Na druhom októbrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia bolo čítanie informácií z grafu a ich interpretácia.

V úvode sa členovia klubu rozprávali o rôznych možnostiach, ako sa dajú graficky reprezentovať údaje a s akými typmi úloh sa na hodinách matematiky stretávajú. Potom prebiehala diskusia, aké iné typy úloh, ktoré by sa dali graficky reprezentovať by sa na hodinách dali použiť. Zisťovali, aké

grafické reprezentácie sú dostupné pre učiteľov a následne i žiakov z bežného života (napr. z dennej tlače, časopisov, novín, internetových portálov a pod.). Zisťovali, aké úlohy sú dostupné na rôznych portáloch, ktoré majú k dispozícii. Okrem rôznych interaktívnych cvičení, ktoré boli vytvorené učiteľmi z celého Slovenska zistili, že i na portáli viky.edu.sk sa nachádza množstvo didaktického materiálu a práve diskusia o vhodnosti takýchto úloh vyplnila zvyšnú časť stretnutia členov Klubu finančnej a matematickej gramotnosti.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že téma grafického znázorňovania informácií je v dnešnej dobe veľmi potrebná. Všetvi členovia klubu sa dohodli, že na hodinách (nielen matematiky) je potrebné venovať zvýšenú pozornosť riešeniu úloh, v ktorých je potrebné z takýchto grafických interpretácií čítať informácie, pričom netreba zabúdať i na rozvíjanie kritického myslenia, či čítané informácie sú správne, či sa grafická reprezentácia nesnaží niečo zakryť, alebo neprimerane vyzdvihnúť. Treba zdôrazniť používanie zdravého rozumu pri vyhodnocovaní získaných informácií. Takýmto spôsobom sa teda bude rozvíjať nielen spomínané čítanie grafických reprezenácií, ale i matematická gramotnosť všeobecne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	19. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	19. 10. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Štefana Moysesu
<b>Názov projektu:</b>	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011U644
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 19. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	-	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou